



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano

	 <p>ISTITUTO COMPRESIVO “CICCO SIMONETTA” SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075 KRIC821002@istruzione.it - www.icsimonettacaccuri.edu.it</p>	
---	--	---

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO
“A scuola di inclusione”

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Al sito web
Atti della Scuola
ATP Crotone

Oggetto: POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.1 – Istruzione FSE- Avviso Pubblico “A scuola di inclusione - Interventi per la realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” – “Avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, della figura professionale di **FORMATORE** nell’ambito dell’Avviso POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.” (da questo momento “Avviso professionisti”).

Titolo progetto: “Inclusiva...mente”
Codice SIURP: 225551

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso “A scuola di inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), pubblicato sul BURC in data 24/06/2021;
VISTO il Decreto Dirigenziale n° 2115 del 02/03/2022 di formale autorizzazione;
VISTA l’assunzione in bilancio prot.3051 del 01/04/2022;
VISTO il parere del Consiglio d’Istituto prot. 5069 del 08/07/2021 di adesione al POR in oggetto;
ACCERTATO che per l’attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: ESPERTO ESTERNO FORMATORE;

Firmato digitalmente da PASQUALE SUCCURRO



VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

Procede alla ricognizione delle professionalità di ESPERTO ESTERNO in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

TIPOLOGIA DI PERCORSO	TIPO DI ATTIVITÀ	ANNUALITÀ: 2021/2022 2022/2023	Figure richieste
1.3 Percorso c) Formazione docenti	Il percorso formativo è rivolto ai docenti di sostegno, al coordinatore o referente dei docenti di sostegno, al referente per i bisogni educativi speciali (BES) e al referente per gli allievi con disturbi specifici d'apprendimento (DSA), al personale docente e al personale scolastico tutto.	1 modulo da 80 ore per ogni annualità Compenso orario €70,00/h onnicomprensivo	1 Docente Formatore

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, CERTIFICAZIONE E PROGETTO DI LAVORO;
- Proposta didattica inerente al modulo da realizzare;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente al modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico - formativa inerente al modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Simonetta" – Via Dardani, 20 – 88333 Caccuri (KR)**, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00** del **5/05/2022**. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità.
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria**. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà all'ESPERTO un **incarico**, mediante apposita **lettera**.
- L'Esperto dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icsimonettacaccuri.gov.it



Possesso di ogni tipo di laurea Magistrale	Fino a 75/110 punti 15 Da 75 fino a 100 punti 20 Da 100 fino a 110 punti 25 110 con lode 30 punti
Certificazione di docente Formatore	Requisito necessario
Master e/o Corsi di perfezionamento Esperienza presso associazioni, Università, etc.	5 punti per ogni anno di attività
Esperienza pregressa di attività professionale in contesti scolastici almeno triennale	5 punti per ogni anno di attività

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	CRITERI
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica	30 punti	La suddivisione dei criteri e del relativo punteggio non è modificabile
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	35 punti	
Esperienza professionale in altricontesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Ing. Pasquale SUCCURRO



Al Dirigente Scolastico
I.C. "C. Simonetta"
Caccuri (KR)

DOMANDA PER LA SELEZIONE PER SOLI TITOLI, DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI FORMATORE
NELL'AMBITO DELL'AVVISO POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ e residente in _____ alla Via _____, n. _____

Tel. _____ Codice Fiscale _____

E-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO ESTERNO FORMATORE per il
POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	CRITERI
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica	30 punti	La suddivisione dei criteri e del relativo punteggio non è modificabile
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	35 punti	
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	

A tal fine dichiara:

di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

di non essere stato destituito da pubblici impieghi;

di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;

di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;

di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di coordinamento;

di avere preso visione dei criteri di selezione;

di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;

ALLEGA

Curriculum Vitae in formato europeo

Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale delle attività da effettuare, di concordare con il Gruppo di lavoro di coordinamento in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione di valutazione del modulo gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

Firmato digitalmente da PASQUALE SUCCURRO



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano

Scheda valutazione curriculum ESPERTO ESTERNO FORMATORE POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1. “Inclusiva...mente”			
CANDIDATO Cognome: _____ Nome: _____		Punti a cura del candidato	Punti a cura della Commissione
TITOLI CULTURALI			
Possesso di Laurea Magistrale	LAUREA in _____ presso _____ voto: _____ su _____		
Certificazione docente formatore	Abilitazione in _____ Presso _____		
Master e/o Corsi di perfezionamento Esperienza presso associazioni, Università, etc.	Presso _____ Punti _____		
Esperienza pregressa di attività professionale di docente formatore per insegnanti sui temi della disabilità in contesti scolastici almeno triennale	Presso _____ Punti _____ _____		

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/2000, 1 sottoscritt_ dichiara di essere in possesso dei titoli sopra dichiarati.

Allega: Curriculum vitae;

_____, li _____

FIRMA

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica amministrazione. (Legge 31/12/1996 n.675 “Tutela della privacy” – art. 27)

Data _____

Firma
